

Консультацию по развитию мелкой моторики.

“Рука является вышедшим наружу головным мозгом”

И. Кант

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, находятся совсем рядом. С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко к речевой зоне. Именно величина проекции руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как “орган речи”, такой же, как артикуляционный аппарат. Вот почему, обучая малыша речи, недостаточно только тренировок артикуляции, развитие движений пальцев рук просто необходимо! Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует также со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной). Поэтому, чем быстрее малыш развивает свои тактильные навыки, тем быстрее начинает говорить, быстрее развивается. Для этих целей отлично подходит игрушка-шнуровка для детей.

Шнуровки – это замечательное изобретение для развития мелкой моторики ребенка. Шнуровки развивают внимательность, усидчивость, делают движения рук ребенка более скоординированными.

Чтобы определиться с предпочтениями, а так же с тем, какая игрушка шнуровка с какого возраста будет оптимальной, предлагается небольшой экскурс по веревочкам и шнуркам.

Шнуровки для самых маленьких

Для детей от 1 года до 3 лет



Шнуровка яблоко или грибок: здесь гусеночки «заходят» и «выходят» в ходы-отверстия. Маленьким пальчикам очень удобно держаться за «гусеничку»: она обязательно выглянет из яблочка.

Такое яблочко – шнуровка пришлась по душе малышам в ясельных группах. Эта шнуровка яркая и затейливая, играть с ней – одно удовольствие! И она займет малыша на некоторое время.

Как можно рассказать сказку на шнурочке.



Вообще-то первыми придумали хранить информацию на шнурках-веревочках (кипу) мудрые индейцы-инки еще пять тысяч лет назад. Но некоторые русские народные сказки просто просятся быть рассказанными древним индийским способом, например – сказки «Репка», «Колобок», «Теремок». Логическая последовательность повествования становится зримой, ее можно потрогать ручками, лучше уяснить и запомнить.

Собери друга своими руками



Почти живой, почти настоящий друг получается, если собрать деревянные игрушки шнуровки. Комплекты содержат шарики, пирамидки, призмы, цилиндры, выточенные из дерева и раскрашенные под цвет жирафиков, тигрят, осьминожек. Фигурки получаются пластичными и подвижными, почти как настоящие.

Конструкторы со шнурками: не то конструируем, не то шнуруем...

Для детей от 3х лет



По сути, это не важно, что именно делает ребенок, играя в конструкторы – конструирует что-то или просто шнурует. Важен результат: у малыша развивается координация, логика, память, речь, воображение.

К Ёжику на спинку надо пришнуровать яблочко или грибок – чтобы не свалилась добыча, чтобы он донес лакомство своим ежатам.

Нарисуй картинку маме разноцветными шнурками!

Для детей от 4х лет



Действительно, чудные дела: рисование шнуровкой. Немножко похоже на вышивание, но вместо пальцев – деревянная пластина с отверстиями, куда продеваются разноцветные нити. Тренируется пространственное мышление, мелкая моторика, развивается творческое начало. Для детей подойдут шнуровальные планшеты с множеством отверстий, продевая в которые разноцветные шнурки, можно создавать различными способами целые картины. Играя с таким планшетом, ваш ребенок почувствует себя настоящим творцом. Деревянные конструкторы-шнуровки с большим количеством маленьких деталей хорошо использовать для обучения ребенка – фигурки можно сортировать по цвету, размеру, форме, применять для формирования навыков счета.

Волшебная Gigo-нить

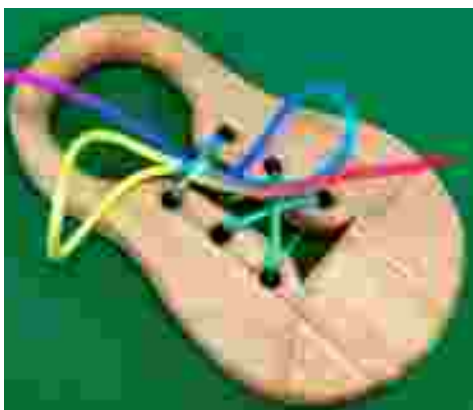
Для детей от 4 до 7 лет



в «Волшебную нить» можно играть вместе с друзьями, игра очень гибкая и позволяет придумывать собственные правила. Набор из 144 элементов включает 16 карт-схем, разноцветные стержни и шнуры. Побеждает тот, кто быстрее собирает схему (игра рекомендована для детей старше четырех лет).

Шнуровка одно из упражнений, которое нашим детям доступно уже сейчас. Оно способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

Современная одежда, которая стала такой удобной: липучки и «молнии» экономят время, силы... и тормозят развитие мелкой моторики. Книжки и пособия с наклейками заменили картинки для вырезания. Сейчас очень велик выбор «умных» игрушек. Они созданы для развития у ребенка мышления, усидчивости, глазомера, развития речи и мелкой моторики. Именно игрушки-шнуровки учат ребенка обслуживать себя самому: застегивать пуговицы, завязывать узелки и бантики - приобретать определенные навыки.



Подводя итог всему сказанному, хочется отметить, что развитие малыша начинается с того, что он изучает окружающий мир на ощупь. Дети достигают высокого уровня развития мелкой моторики рук, подготавливая их к рисованию и письму.

Все это – залог успешного обучения в школе. И поверьте, это планировать надо уже сейчас!